

## „Umerziehung“ genannte Volksverdummung

*„Es ist des weiteren notwendig das einfache Volk für unsere neue Ordnung zu gewinnen.“*

*Das Mittel zu diesem Zweck ist der Einfluss auf die Bildungseinrichtungen.“*

Adam Weishaupt

*„Wenn wir den Mechanismus und die Motive des Gruppen-Denkens verstehen, wird es möglich sein, die Massen, ohne deren Wissen, nach unserem Willen zu kontrollieren und zu steuern.“*

Edward Bernays

der Vater der Massenmanipulation, Neffe von Sigmund Freud

*„Die bewusste und intelligente Manipulation der organisierten Gewohnheiten und Meinungen der Massen ist ein wichtiges Element in der demokratischen Gesellschaft. Wer die ungeschauten Gesellschaftsmechanismen manipuliert, bildet eine unsichtbare Regierung, welche die wahre Herrschermacht unseres Landes ist. Wir werden regiert, unser Verstand geformt, unsere Geschmäcker gebildet, unsere Ideen größtenteils von Männern suggeriert, von denen wir nie gehört haben. In beinahe jeder Handlung unseres Lebens, ob in der Sphäre der Politik oder bei Geschäften, in unserem sozialen Verhalten und unserem ethischen Denken werden wir durch eine relativ geringe Zahl an Personen dominiert, welche die mentalen Prozesse und Verhaltensmuster der Massen verstehen. Sie sind es, die die Fäden ziehen, welche das öffentliche Denken kontrollieren.“*

Edward Bernays

der Vater der Massenmanipulation, Neffe von Sigmund Freud in seinem Buch „Propaganda“, 71 (1929)

Die Illuminati haben die Menschen und ihre Wünsche und Ängste gründlich studiert. Den Menschen wird nach und nach beigebracht, freies Denken zu vermeiden und das Gedankengut der Illuminati anzunehmen. Der Mensch wird von den Illuminati gezüchtet, um wie ein Roboter in ihrem System zu funktionieren, mit der Folge, dass Kinder nach dem Ideal der Illuminati erzogen werden. [4], 61

Wir sind eine Rasse programmierbarer Kreaturen geworden, die genau das tun und glauben, was ihnen das jeweilige politische System, die Massenmedien und die Bildungseinrichtungen weismachen. Mittels dieser drei Einrichtungen wird der einzelne nicht nur kontrolliert und beeinflusst, sondern können auch Veränderungen der bestehenden politischen, gesellschaftlichen, moralischen und familiären Grundsätze mühelos realisiert werden. Es gibt kein Entkommen! Es ist kein Zufall, dass die Illuminati den Eltern die Erziehung ihrer Kinder so früh wie möglich entziehen. Die individuelle Meinungsbildung und Persönlichkeitsentwicklung wird vom Elternhaus in die Schulen und Universitäten verlegt. <sup>17</sup> [4], 61

Es ist allgemein bekannt, dass das Bildungssystem in den Ländern des Westens keinen guten Ruf hat. Dabei wird auf die unterschiedlichsten Dinge hingewiesen, die daran Schuld sein sollen: überfüllte Klassenzimmer, fehlendes Grundlagenwissen, Lehrer mit mangelnder Kompetenz usw. Diese Probleme sind jedoch zweitrangig. Selbst wenn man sie alle in den Griff bekäme, bliebe der Zug nach unten bestehen. Weshalb? Weil genau dies der Zweck ist, zu dem die Schulen eingerichtet wurden! [4], 61

Die Illuminati haben es fertig gebracht, das Denkvermögen bei Millionen von Kindern systematisch zu zerstören mit dem Ziel, sie für den Eine-Welt-Staat vorzubereiten. Nur von einer verdummtten Gesellschaft kann man erwarten, dass sie sich freiwillig der Weltelite unterwirft. Erst wenn alle Kinder in einer seelenlosen Masse gleichgeschaltet sind, kann die „Neue Weltordnung“ von allen Bürgerinnen und Bürgern angenommen werden. [4], 62

Unter dem Deckmantel der Entfernung der Religionen aus den Schulen haben die Illuminati die heidnischen Religionen wiederbelebt. Schon viel länger als dies allgemein angenommen wird, werden Lehrer dazu angehalten, die für die Neue Ordnung typischen spirituellen Systeme wie Gnostizismus und Humanismus sowie das Neue Zeitalter selbst in den Schulen zu unterrichten. Die Lehrbücher werden geschrieben, um kontrollierbare Sklaven mit einer globalen Vision und einem synkretistischen, weltlichen oder gnostischen New Age-Charakter heranzuzüchten. [4], 68

So werden die Schüler in der USA bereits auf das Leben in der *Neuen Weltordnung* vorbereitet (sehr lesenswertes Buch): [bravenewschools.wordpress.com/](http://bravenewschools.wordpress.com/)

Bei diesen Videos sieht man, die Kinder in den USA bereits auf die Anbetung des „Messias“, des Anti-christus, vorbereitet werden: [ronpaul.blog.de/2009/11/05/immer-mehr-videos-obama-besingenden-schulkindern-video](http://ronpaul.blog.de/2009/11/05/immer-mehr-videos-obama-besingenden-schulkindern-video)

### **Gender Mainstreaming – größtes Umerziehungsprogramm der Menschheit**

Durch Gender-Maßnahmen in allen gesellschaftlichen und politischen Bereichen, die per Gesetz seit Jahren festgeschrieben worden sind, soll die zunehmende Einsicht eines jeden Bürgers auf der ganzen Welt nachhaltig manifestiert werden, dass es das klassische Geschlecht von Mann und Frau in Wirklichkeit gar nicht gibt und es auch noch nie gegeben hat. Deswegen müssen die scheinbar gar nicht existierenden Geschlechter jetzt abgeschafft werden! Alles ist gleich! Alles ist eins! Erstaunlich nur, dass dies noch niemandem in den vergangenen Jahrtausenden der Menschheitsgeschichte aufgefallen war.

Jeder Mensch ist also – nach der Gender-Definition der Europäischen Union und der Vereinten Nationen – bei seiner Geburt geschlechtsneutral, es gibt, wie bisher angenommen, DAS Mädchen oder DEN Jungen in Wirklichkeit gar nicht. Männlichkeit und Weiblichkeit werden nach Gender Mainstreaming nur durch die Erziehung und das soziale Umfeld »künstlich« entwickelt, hauptsächlich von den Eltern, den Großeltern, Kindergarten, Schule usw., dem sozialen Umfeld eben. Wer weiterhin darauf besteht, dass es nur Männer und Frauen gibt (anstelle einer Vielzahl von Geschlechtern, die unabhängig von den biologischen Gegebenheiten jederzeit frei wählbar sind), wird nun als Fundamentalist und Sexist diffamiert. [Quelle](#)

Unsere politischen und kulturellen „Führer“ sind die Komplizen in einem Komplott, um die menschliche Gesellschaft umzugestalten/umzuerziehen, damit sie der globalen Finanzelite als Sklaven dienen kann. Die Lügen über Kriege, Terrorismus, Wirtschaftskrisen, Klimawandel, Energieknappheit usw. auf der einen Seite und die Medienmanipulation, Unterhaltung, Modetrends und andere Propaganda auf der anderen werden benutzt, um Schritt für Schritt die „*Neue Weltordnung*“ einzuführen.

Dass dieser Plan tatsächlich existiert, beweist u.a. die folgende Aussage von Dr. Lawrence Dunegan über einen Vortrag von Dr. Richard Day, an dem er teilnahm. Dr. Day war der National Medical Director der von Rockefeller gesponserten „Planned

Parenthood“ oder Organisation für geplante Elternschaft. Seinen Vortrag hielt er vor der Vereinigung Amerikanischer Kinderärzte in Pittsburgh am 20. März 1969!

Im Jahre 1988 hat Dr. Dunegan seine Erinnerung über diesen Vortrag von Dr. Day Frau Randy Engel von der *US Coalition of Life* anvertraut und ihr auf Band gesprochen. Er beschreibt das „Neue Weltsystem“, welches bereits implementiert ist und die Welt umkrempeln wird. Dr. Day wollte, dass die 80 Ärzte sich damals darauf vorbereiten konnten. [Die ins deutsche übersetzte Abschrift der Tonbandaufzeichnung ist hier in 6 Teilen zu finden und sollte genauestens studiert werden.](#)

Satan weiß: Die Menschen müssen auf langem Wege für die *Neue Weltordnung* vorbereitet werden!

Dies ist ein Ausschnitt aus dem Hauptartikel „Info zur gegenwärtigen Finanz- und Wirtschaftskrise“, den du in voller Länge unter NWO-Offenbarung findest

## **Volksverdummung**

[http://www.youtube.com/watch?v=1k1rfS\\_Hnw&feature=Playlist&p=E665FE10B732D72A&playnext=1&playnext\\_from=PL&index=26](http://www.youtube.com/watch?v=1k1rfS_Hnw&feature=Playlist&p=E665FE10B732D72A&playnext=1&playnext_from=PL&index=26)

**Ein absoluter Augenöffner!**

## **Berit Kjos**

Aus dem Vorwort zum Buch

### **„Brave new schools“**

Übersetzt und nachzulesen in: <http://bravenewschools.wordpress.com/>

Wenn mir jemand gesagt hätte, dass globalistische Pädagogen sich dazu entschlossen hätten, unsere Kinder bis zum Jahr 2000 zu gefügigen Arbeitskräften für eine „Neue Weltordnung“ umzuformen, hätte ich ihm nicht geglaubt. Wenn ein Freund mich davor gewarnt hätte, dass politische Führer unsere Schulen dazu benutzen würden, um die Welt in ein „globales Dorf“ zu transformieren, das mit den Fesseln der pantheistischen Einheit und Computerüberwachungssystemen zusammengehalten würde, hätte ich vielleicht gelacht. Wie könnten unsere gewählten Repräsentanten zu so etwas Abwegigem ihre Zustimmung geben? Das könnte in Amerika niemals geschehen. Es war doch das „Land der Freien“!

Schließlich haben wir immer noch unsere Verfassung. Keiner kann uns unsere Rechte – oder die unserer Kinder – wegnehmen!

Zehn Jahre später kam mein dritter Sohn in die Schule. Bis dahin hatte ich genug Lehrbücher gelesen und mit genügend Lehrern und Eltern gesprochen, um zu wissen, dass sich unsere Schulen veränderten. Umso mehr ich nachforschte, umso alarmierter wurde ich.

**Die grundsätzlichen Bildungsziele waren völlig auf den Kopf gestellt worden, nicht nur in meiner Gemeinde, sondern in ganz Amerika und auf der ganzen Welt:** Sozialisation – die „richtigen“ Lebenseinstellungen, Glaubenssätze und „richtiges“ Verhalten – hatten das Akademische, das eigentliche Hauptziel der Bildung ersetzt. Trotz der nett klingenden Versprechungen, war Individualismus aus der Mode gekommen; Gruppendenken und universale Werte waren jetzt „in“.

**Die Gedanken der Kinder werden mittels neuester Techniken der Verhaltenspsychologie UMPROGRAMMIERT.**

Wenn dieses monströse Bildungssystem, wie geplant, bis 2001 voll und ganz zum Tragen kommt, **werden alle Kinder von einem nationalen Computer-Datenübertragungssystem überwacht werden**, das entwickelt wurde, um für jedes Kind eine Dauer-Personalakte anzulegen. **Keiner wird dann mehr vor den wachsamen Augen und den Kontrollen dieses neuen Systems sicher sein – nicht einmal Kinder, die zu Hause oder in Privatschulen unterrichtet werden, auch nicht die Eltern, keiner mehr.**

Diese Transformation überschreitet sowohl politische als auch nationale Grenzen. Der Hauptteil von Bill Clintons massivem Bildungsgesetz „Goals 2000“ („Ziele 2000“) wurde zuerst von dem Bildungssekretär Lamar Alexander während der Regierung von George Bush entworfen und 1991 der Öffentlichkeit als „America 2000“ („Amerika 2000“) vorgestellt. „Goals 2000“ („Ziele 2000“) und „America 2000“ („Amerika 2000“) sind im Wesentlichen dieselben „erfolgsbasierenden“ Systeme. Heute sind viele ihrer Funktionen und Vorschläge von privaten, nicht-staatlichen Gruppierungen übernommen worden oder mit dem Arbeitsamt, dem Gesundheitsamt und anderen Dienstleistungen verschmolzen. Das macht Sinn, weil die Strategien zur Formung globaler Arbeitskräfte mehr die geistige und emotionale „Gesundheit“ betreffen als das sachliche Lernen.

Es ist unmöglich, die weltweite Bildungsagenda auf wenigen Seiten zusammenzufassen. Sie würden mir nicht glauben. Das ist der Grund, warum ich dieses Buch geschrieben habe. Aber bevor Sie anfangen zu lesen, lassen Sie mich Ihnen einige hilfreiche Anregungen geben:

1. Eine Übersicht über die Chronologie der Ereignisse am Ende des Buches. Sie wird die globalistische Agenda erklären und die Schritte aufzeigen, die uns dieses internationale Bildungssystem eingebracht haben.
2. Scannen Sie das Lexikon. Es definiert und erklärt neue Wörter und Konzepte, die Teil der Bildungsumstrukturierung sind. Diese Wörter werden hervorgehoben, wenn Sie Ihnen in den Kapiteln das erste Mal begegnen. Die wahre Bedeutung wird Sie überraschen.

3. Suchen Sie nach Antworten auf die unten angeführten Fragen! Diese Antworten werden Ihnen helfen, vernünftig auf Menschen zu reagieren, die sich, wie der sprichwörtliche Frosch, schon so an die Veränderungen gewöhnt haben, dass sie die gefährlichen Zeichen übersehen. Man wird Sie fragen:
4.
  - Was soll an der globalen Einheit falsch sein?
  - Brauchen wir denn keine internationale Bildung?
  - Wird multikulturelle Bildung nicht für Verständnis und Toleranz sorgen?
  - Wieso sollten „Denkfähigkeiten höherer Ordnung“ das Gegenteil von dem bewirken, was sie versprechen?
  - Die Lehren über Umweltbewusstsein und politischen Aktivismus sind doch wesentlich, wenn man eine bessere Welt schaffen will, oder etwa nicht?
  - Warum sollte die ganze Gemeinde nicht Partnerschaften mit Eltern eingehen, um ihre Kinder besser auf das 21. Jahrhundert vorzubereiten?

Mehr dazu unter: <http://bravenewschools.wordpress.com/>

## Klimapropaganda und Gehirnwäsche an deutschen Schulen Teil 1 (2)

<http://www.youtube.com/watch?v=9YKObf-Tw2U&feature=related>

In diversen Interviews und Filmausschnitten ist zu sehen, wie sehr in Deutschland die Lügenpropaganda in der Schule und an Jugendlichen durch "German Watch" vollzogen wird und kritiklos diese Lügenmärchen als Tatsache den jungen und lenkbaren Menschen einbläuen.

Übelste Art der "Erziehung" und Meinungsbildung. Gegenstimmen werden sofort und so gut es geht mundtot gemacht.

Ein Zusammenschnitt den man gesehen haben muss!!!

Unter anderem kommen Prof. Frederic Singer, der Ökologe Prof. Josef Reichholf, in dem zum Teil von Günter Ederer \*deutscher Wirtschaftsjournalist, Filmemacher und Publizist\* zu Wort.

Es ist ein Zusammenschnitt aus 2 Beiträgen, die in der ARD zu sehen waren. Diese Beiträge habe ich hier auf youtube gefunden und zusammengeschnitten, um den Vergleich bzw. die Parallelen von der Lügenpropaganda mit dem Waldsterben in den 80igern mit den hysterischen Lügenmärchen - speziell von den Klimahysterikern - von heute zu sehen.

Dabei geht es wie immer auch um Geld. Hier eine kleine Übersicht zu Al - Saubermann- Gore.

Auf Al Gore's Homepage befindet sich ein Link zu "Generation Investment Management", eine Firma, die Unternehmen kauft, welche langfristig hohe Renditen abwerfen sollen. Partner dieser privaten Firma sind neben Al Gore, David Blood, CEO von Goldman Sachs Asset Management von 1999-2003 und Mark Ferguson, seit 1999 bei Goldman Sachs.

Ein weiterer Link führt zu "Alliance for climate protection". Chairman dieser Organisation ist Al Gore, Managing Direktor Theodore Roosevelt von Lehman Brothers, einer weiteren Investment Bank.

## **Jugendamt - System ohne Kontrolle**

<http://www.youtube.com/watch?v=AeELQXKVWF8&feature=related>

Frau Ministerin von der Leyen spricht sich gegen Zerschlagung des insuffizienten Jugendamtsystems und positioniert sich für totalitäre Kontrolle der Familien. (Wie in einem Polizeistaat weiterhin ohne Dienstaufsicht, ohne Fachaufsicht und ohne Kontrolle des Ministeriums?)

Fragen stellt RA Stefan Hambura am 27.02.2008 in Berlin.

## **Gender Mainstreaming –**

## **größtes Umerziehungsprogramm der Menschheit**

Eva Herman

<http://info.kopp-verlag.de/news/gender-mainstreaming-groesstes-umerziehungsprogramm-der-menschheit.html>